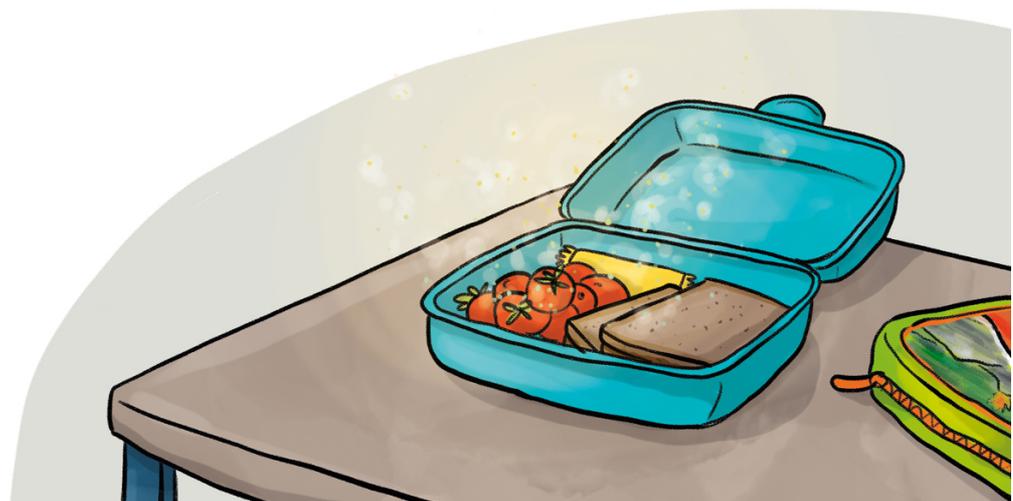




Fünf Gramm Glück - Begleitmaterial

Arbeitsblätter für Lernende und Anregungen für Lehrende



Thilo Reffert

Illustrationen von Sonja Kurzbach

Fünf Gramm Glück

Die Lebensgeschichte einer Brotdose, erzählt von ihr selbst

Ab 7 und zum Vorlesen

Originalausgabe, durchgängig farbig bebildert

64 Seiten, gebunden, Format 20,3 x 15,5 cm

€ 11,95 [D] · € 12,30 [A]

ISBN 978-3-95470-155-1

Erschienen im Klett Kinderbuch Verlag



Foto: privat

Thilo Reffert wurde 1970 in Magdeburg geboren und wollte Arzt werden. Später wollte er Regisseur werden und ging nach Berlin. Dort wurde er Dramaturg und Vater. In Fach- und Familienkreisen galt seine Berufswahl damit als abgeschlossen. Doch 2010 erschien sein erstes Kinderbuch und seitdem schreibt Thilo Reffert rund um die Uhr für Kinder: Theaterstücke, Hörspiele und Bücher.



Illustration: Sonja Kurzbach

Sonja Kurzbach, geboren 1983 in Aurich/Ostfriesland, arbeitete acht Jahre in Bremen als Mediengestalterin, bevor sie dank eines Stipendiums nach Berlin zog. Dort studiert sie Illustration und arbeitet nebenbei als freiberufliche Illustratorin, vorwiegend im Bereich Kinder- und Schulbuch. Auf ihrer Internetseite www.shortriver.de bietet sie u. a. eigene Motive zum Kauf an.



Inhalt

Arbeitsblätter für Lernende

Buchstabengitter	S. 4
Buchstabengitter (für Fortgeschrittene)	S. 5
Buchstabengitter (Lösung)	S. 6
Die vertauschten Kapitelnummern	S. 7
Mein Fotoalbum	S. 8
Mein Fotoalbum (für Fortgeschrittene)	S. 9
Ein hartes Brot. Redewendungen rund ums Brot	S. 10
Obst und Gemüse ernten	S. 11
Erbsenzählen (mit Erbsenzählhilfe)	S. 12
Erbsenzählen (ohne Erbsenzählhilfe)	S. 13
Erbsenzählen (Lösung)	S. 14
Wir füllen Brotdosen	S. 15
Spülmaschinen-Geflüster	S. 16

Anregungen für Lehrende

Der Brotdosen-Song – eine Anregung für Musik	S. 17
Belegte Brote bauen – eine Anregung für Sport	S. 18
Recycling – eine Anregung für den Sachunterricht	S. 19
Die Glücksmaschine – drei Anregungen für Kunst	S. 20

Thilo Reffert hat dieses Material zusammengestellt und freut sich über Rückmeldungen aus der Praxis: [feedback\[at\]reffert\[dot\]de](mailto:feedback[at]reffert[dot]de)

Mit diesem Material trainieren die Kinder sinnentnehmendes Lesen. Geschrieben wurde „Fünf Gramm Glück“ eigentlich für ein **genießendes Lesen**.



Buchstabengitter

Y	B	R	E	Z	E	L	A	S	Q
X	R	Q	S	T	U	L	L	E	W
C	Ö	A	A	E	L	X	S	M	S
V	T	S	N	R	E	C	D	M	C
B	C	D	D	T	Y	V	F	E	H
N	H	F	W	G	V	Ü	D	L	N
M	E	G	I	U	P	N	H	R	I
K	N	Ä	C	K	E	B	R	O	T
L	J	H	H	G	L	Ü	C	K	T
K	T	O	A	S	T	L	K	Z	E



BREZEL

SCHNITTE

KNÄCKEBROT

STULLE

SEMMEL

SANDWICH

TOAST

BRÖTCHEN

ZUSATZAUFGABE: Welcher Vogel ist im Buchstabengitter versteckt?

--	--	--	--

Buchstabengitter (für Fortgeschrittene)

Y	B	R	E	Z	E	L	A	S	Q
X	R	Q	S	T	U	L	L	E	W
C	Ö	A	A	E	L	X	S	M	S
V	T	S	N	R	E	C	D	M	C
B	C	D	D	T	Y	V	F	E	H
N	H	F	W	G	V	Ü	D	L	N
M	E	G	I	U	P	N	H	R	I
K	N	Ä	C	K	E	B	R	O	T
L	J	H	H	G	L	Ü	C	K	T
K	T	O	A	S	T	L	K	Z	E



BREZEL

SCHNITTE

KNÄCKEBROT

STULLE

SEMMEL

SANDWICH

TOAST

BRÖTCHEN

ZUSATZAUFGABE: Welcher Vogel ist im Buchstabengitter versteckt?

--	--	--	--

Buchstabengitter (Lösung)

	B	R	E	Z	E	L		S	
	R		S	T	U	L	L	E	
	Ö		A		L			M	S
	T		N		E			M	C
	C		D					E	H
	H		W					L	N
	E		I						I
K	N	Ä	C	K	E	B	R	O	T
			H						T
	T	O	A	S	T				E



BREZEL

SCHNITTE

KNÄCKEBROT

STULLE

SEMMEL

SANDWICH

TOAST

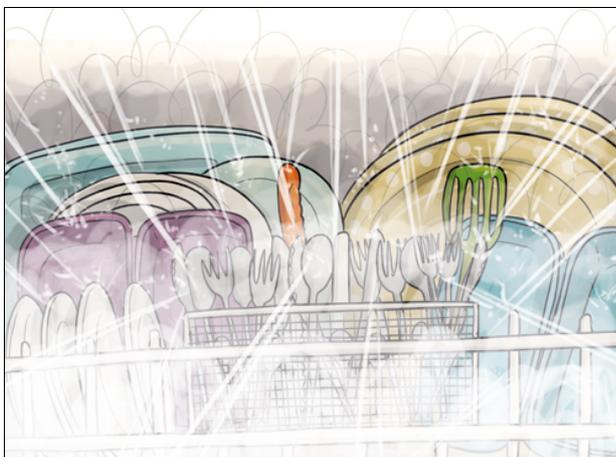
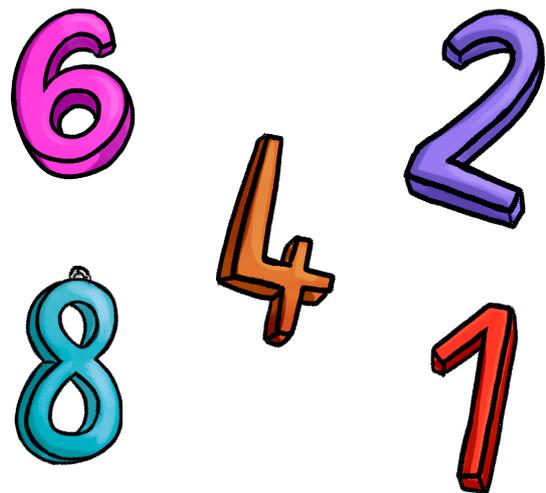
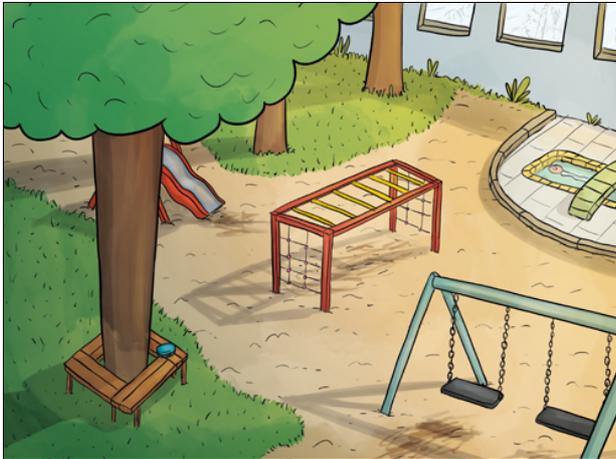
BRÖTCHEN

ZUSATZAUFGABE: Welcher Vogel ist im Buchstabengitter versteckt?

E	U	L	E
---	---	---	---

Die vertauschten Kapitelnummern

Welches Bild gehört zu welchem Kapitel? Ordne den Bildern ihre Kapitelnummer zu.



Mein Fotoalbum

Schneide die Bilder aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf. Ergänze die Unterschriften.



Mein Fotoalbum (für Fortgeschrittene)

Bringe die Bilder aus meinem Leben in die richtige Reihenfolge und gib ihnen passende Unterschriften.



Ein hartes Brot

Finde heraus, was mit den folgenden Wörtern oder Redewendungen gemeint ist. Erkläre sie dann in einem Satz.

Wir müssen kleinere Brötchen backen.	
Ich muss mich durchbeißen.	
Lass dir nicht die Butter vom Brot nehmen!	
Wer nie sein Brot im Bette aß, der weiß nicht, wie die Krümel piken.	

ZUSATZAUFGABE:

Finde zwei weitere Redewendungen oder Ausdrücke, die mit Brot zu tun haben, und erkläre sie in einem Satz.



Obst und Gemüse ernten

Im Buch kommen verschiedene Arten von Obst und Gemüse vor.
Schreibe sie hier auf und trenne dabei Obst und Gemüse.

Obst	Gemüse

Wo kannst du suchen?



- Seite 3 im Text
- Seite 10 im Bild
- Seite 12 im Bild
- Seite 13 und 15 im Bild
- Seite 19 in Bild und Text
- Seite 25 im Text
- Seite 52 im Bild
- ganz vorn und ganz hinten im Buch

ZUSATZAUFGABE: Auf welcher Seite im Buch findest du diese verbeulte Brotdose?
Denke dir eine Geschichte zu einer ihrer Beulen aus und schreibe sie auf.

Erbsenzählen (mit Erbsenzählhilfe)

Wie viele Schwestern hat die Brotdose?	Kapitel 1		
Wie viele Halbschwestern hat die Brotdose?	Kapitel 1		
Wie viel Gramm Glück gibt Ludwigs Papa ihm mit?	Kapitel 2		
Auf welchen Seiten ist ein Pinguin abgebildet?	Kapitel 3		
Zähle die Gegenstände in der Fundkiste.	Kapitel 4		
Wie lange dauert das Spülmaschinenprogramm?	Kapitel 6		
Wie viele Stationen sind es bis zum Wasserwerk?	Kapitel 7		
Wie viele Haken hat das Schlüsselbrett im Fundbüro?	Kapitel 8		
Wie alt ist Sara?	Kapitel 8		
Ludwigs Freund Thorben ist auf drei Bildern zu sehen - auf welchen Seiten?			

ZUSATZAUFGABE:

Wie viele Minuten beträgt der Unterschied zwischen dem Mäßig-verschmutzt-Programm und dem Verschmutzte-Töpfe-Programm?



Erbsenzählen (ohne Erbsenzählhilfe)

Wie viele Schwestern hat die Brotdose?			
Wie viele Halbschwestern hat die Brotdose?			
Wie viel Gramm Glück gibt Ludwigs Papa ihm mit?			
Auf welchen Seiten ist ein Pinguin abgebildet?			
Zähle die Gegenstände in der Fundkiste.			
Wie lange dauert das Spülmaschinenprogramm?			
Wie viele Stationen sind es bis zum Wasserwerk?			
Wie viele Haken hat das Schlüsselbrett im Fundbüro?			
Wie alt ist Sarah?			
Ludwigs Freund Thorben ist auf drei Bildern zu sehen - auf welchen Seiten?			

ZUSATZAUFGABE:

Wie viele Minuten beträgt der Unterschied zwischen dem Mäßig-verschmutzt-Programm und dem Verschmutzte-Töpfe-Programm?

ZUSATZZUSATZAUFGABE:

Wenn du alle Kapitelnummern des Buches addierst, welche Summe erhältst du?



Erbsenzählen (Lösung)

Wie viele Schwestern hat die Brotdose?	Kapitel 1	11	
Wie viele Halbschwestern hat die Brotdose?	Kapitel 1	12	
Wie viel Gramm Glück gibt Ludwigs Papa ihm mit?	Kapitel 2	5	
Auf welchen beiden Seiten ist ein Pinguin abgebildet?	Kapitel 3	16	20
Zähle die Gegenstände in der Fundkiste.	Kapitel 4	7	
Wie lange dauert das Spülmaschinenprogramm?	Kapitel 6	1:20	
Wie viele Stationen sind es bis zum Wasserwerk?	Kapitel 7	13	
Wie viele Haken hat das Schlüsselbrett im Fundbüro?	Kapitel 8	12	
Wie alt ist Sara?	Kapitel 8	9	
Ludwigs Freund Thorben ist auf drei Bildern zu sehen - auf welchen Seiten?	24	32	55

ZUSATZAUFGABE:

1 Stunde 20 Minuten

ZUSATZZUSATZAUFGABE:

55



Wir füllen Brotdosen

Die Brotdose transportiert meistens drei Dinge: das Brot mit dem Belag, das Obst oder Gemüse und die Süßigkeit als kleines Extra.

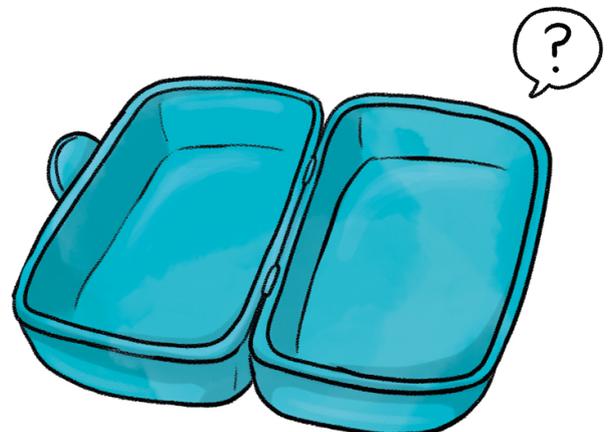
Stelle eine Brotdosen zusammen, die du gerne haben möchtest.

Stelle dann eine Brotdose zusammen, die du **niemals** haben möchtest.

	Brot und Belag	Obst oder Gemüse	kleines Extra
eine Brotdose, die ich gerne haben möchte			
Eine Brotdose, die ich niemals haben möchte			

ZUSATZSPASS:

Verabredet einen großen Brotdosentausch. Jedes Kind bringt in seiner Brotdose das Frühstück für ein anderes Kind mit.



Spülmaschinen-Geflüster

Mit welchen Gegenständen steckt die Brotdose in der Spülmaschine?

Im Buch kommen zwei Spülmaschinen-Programme vor. Denke dir weitere aus.

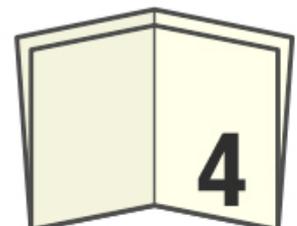
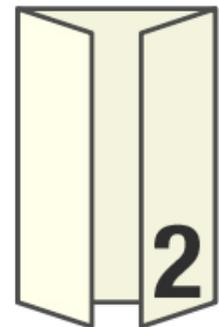
Mäßig-verschmutzt-Programm	1:20 Std. bzw. 80 Min.	50 °C
Abgeleckte-Teller-Programm	10 Min.	37,5 °C

Die Brotdose erwähnt ihren Knickfalz auf der Seite 26. Das **Falzen** ist eine Knichtechnik, die du auch schon angewandt hast. Stelle mit A4-Blättern diese vier Falze her und beschrifte sie mit ihrer Bezeichnung.

- 1 Wickelfalz
- 2 Fensterfalz (Altarfalz)
- 3 Zickzackfalz oder Leporello
- 4 Kreuzfalz

ZUSATZAUFGABE:

Schreibe auf die gefalzten Blätter, wo dir solche Falze schon begegnet sind.



Der Brotdosen-Song – eine Anregung für Musik

1

Ein bekanntes Kinderlied, zum Beispiel „Bruder Jakob“, wird metrisch analysiert (X – betonte Silbe, x – unbetonte Silbe, keine Reime).

Bruder Jakob, Bruder Jakob,	Xx Xx Xx Xx
Schläfst du noch, schläfst du noch?	X x X X x X
Hörst du nicht die Glocken?	X x X x Xx
Hörst du nicht die Glocken?	X x X x Xx
Ding dang dong, ding dang dong.	X x X X x X

2

Dann singen / sprechen Sie den Kindern eine Beispielstrophe vor.

Käsestulle, Käsestulle, Ess ich gern, ess ich gern! Lecker Apfelspalten, Lecker Apfelspalten! Mampf mumpf mompf, mampf mumpf mompf.	Schinkenbrote, Schinkenbrote, Find ich gut, find ich gut! Und dazu noch Kirschen, Und dazu noch Kirschen! Hau'n wir rein! Hau'n wir rein!
---	---

3

Nun können die Kinder eigene Strophen schaffen. Dazu können Sie Hilfestellungen geben.

1. Zeile	Belag und Brot mit je zwei Silben (Xx), insgesamt also vier Silben.	Butter, Teewurst, Tofu, Hackfleisch, Schnittlauch, Schoko, trocken / trocknes	vgl. Buchstabengitter
		geht auch: dra im Weggla, ein Stück Pizza, Hühnerbeine	
2. Zeile	Ein Ausruf aus drei Silben (XxX) wird wiederholt.	Sind 1a! Schmecken gut! Sind 'ne Wucht! Oh, wie schön! Sehr gesund! Fein gemacht! Super krass! Koste mal! Echt perfekt! Danke schön!	
3. und 4. Zeile	Das Obst am Ende der Zeile gibt den Anfang vor, insgesamt sechs Silben.	a) wenn zweisilbig (Apfel), müssen vier Silben davor: Und dazu ein ... Und noch eine ... b) wenn viersilbig (Apfelspalten, Mandarine), müssen nur zwei Silben davor: Süße, saure, frische etc.	
5. Zeile	Verb im Erikativ*, dessen Vokal variiert wird. Wieder sechs Silben.	beiß, mampf, schmatz, schluck, kau, schling, rülps ... Natürlich sind hier auch seriöse Varianten denkbar, die zweite Zeile lässt sich wiederholen oder variieren.	

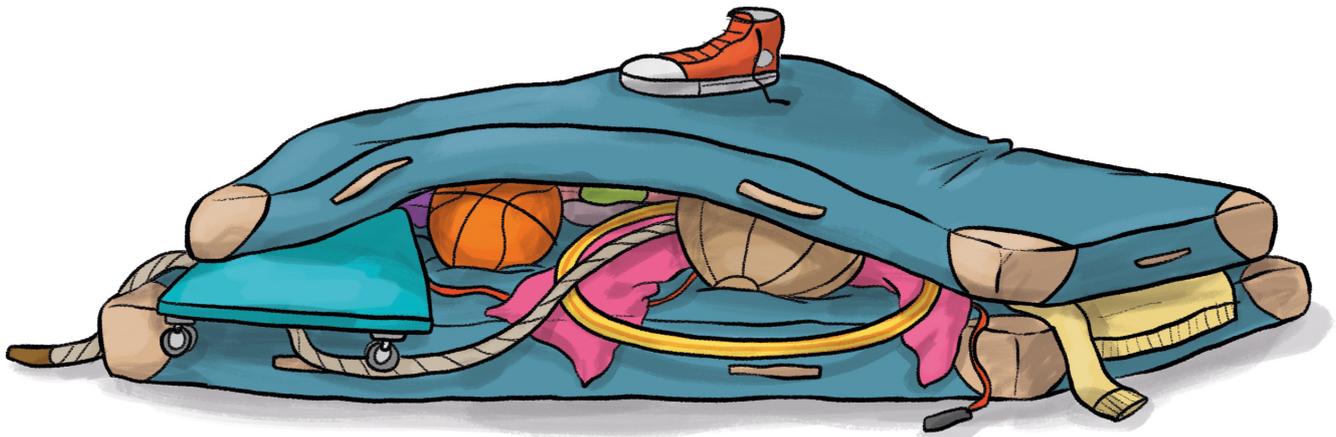
*Erikativ: Nach der Übersetzerin der Mickey-Mouse-Comics Erika Fuchs benannte Verbform, seriös Inflektiv genannt. Eine infinite und unflektierte Verbform, die durch Weglassen der Infinitivendungen gebildet wird: denken – denk!

Belegte Brote bauen – eine Anregung für Sport

Die Schüler treten in Teams gegeneinander an. In einem Staffelspiel stellen sie aus Sportgeräten belegte Brote zusammen. Welche Mannschaft zuerst das vorgegebene Brot fertig hat, gewinnt.

Oder: Bei freier Auswahl der Gegenstände und ohne Zeitbegrenzung – es gewinnt die Mannschaft, die das schönste belegte Brot zusammenstellt.

Als Brotscheiben unten und oben dienen Matten. Als Belag nutzen die Kinder: Springseile, Reifen, Bänder, Tücher, Kleidung, Schuhe, Rollbretter, Bälle (von Schlag- bis Medizinball), einfach alles, was die Turnhalle hergibt und, wer weiß, am Ende auch sich selbst.



Sie können dieses Spiel auch mit Sitzkissen spielen oder sogar Hefte verwenden, die mit Gegenständen aus den Federtaschen „belegt“ und dann zusammengeklappt werden. Allen Mannschaften wünsche ich dafür:



Recycling – eine Anregung für den Sachunterricht

Nach der Begegnung mit Wilma glaubt die Brotdose an Recycling. Wie sie sich das vorstellt, sehen die Kinder auf Seite 41. Gehen Sie mit den Kindern folgender Frage nach: Ist die Brotdose selbst schon ein Recycling-Produkt? Was war sie dann vorher? Und was wollen Wilmas und Thorbens Brotdose durch das Recycling werden?

Lassen Sie die Kinder Dinge im Buch finden, die durch Recycling miteinander „verwandt“ sind.

Papier von Ludwigs Heften, S. 16	 RECYCLING	Karton, S. 28, Zeitung, S. 45
Garn bzw. Wolle des Schals, S. 28		Teppich, S. 16 (auch umgekehrt)
Brotdose		Schaukelsitz, S. 24
Stahl vom Schiffsrumpf der Emma Mærsk, S. 7		Container, S. 7, Schaukelkette, S. 24, Schaukelgerüst, S. 27, Besteck S. 39
Gold des Ringes, S. 49		Elektronik in der Spielkonsole, S. 16
Altkleider in der Fundkiste, S. 28		Füllung der Kuscheltiere, S. 16
Holz der Holzbank, S. 27		Pressspäne in den Schulmöbeln, S. 10
Plastikbecher der Joghurts, S. 20		Kunststoffelemente am Klettergerüst, S. 24 Besteckkorb in der Spülmaschine, S. 39

Recycling hilft die (begrenzten) Ressourcen der Erde zu schonen. Aber was wir Recycling

nennen, ist oft nur sog. Downcycling, d.h. die Wiederverwertung mindert den Wert. Besprechen Sie mit den Kindern die Folgen: Ressourcenverbrauch trotz Recycling. Sammeln Sie mit den Kindern Ideen, wie im Alltag Ressourcen geschont werden können.



Die Glücksmaschine – drei Anregungen für Kunst

1

Der Vater packt Ludwig fünf Gramm Glück in seine Stullendose. Glück könne man nicht sehen, sagt er, nur fühlen. Woher hat der Vater das Glück? Vielleicht hat er eine geheime Maschine, die Glück herstellen kann! Wie sieht so eine Maschine wohl aus? Mit welchen Rohstoffen wird sie beschickt? Mit welcher Energie angetrieben? Malen oder bauen Sie mit den Kindern eine solche Glücksmaschine.

2

Malen oder bauen Sie mit den Kindern eine Waage und Gewichte. Auf eine Seite kommen die „Fünf Gramm Glück“. Was bringt die Waage ins Gleichgewicht: fünf Gramm Zorn? Ein Kilo Wut? Eine Tonne Langeweile?

3

Auf der Seite 37 ist Ludwigs Ranzen abgebildet. Es wirkt (auf mich), als hätte er ein Gesicht. Dem reifen Gouda auf Seite 22 fehlt nur ein Schnurrbart, oder? Suchen Sie mit den Kindern weitere Gesichter – Fassaden, Autos, Briefkästen, Gartentore oder Lebensmittel, evtl. in Kombination: zwei Weintrauben auf einem Stück Käse. Die Kinder können diese Gesichter fotografieren oder abmalen.

